

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan suatu hal yang bermanfaat bagi penulis yaitu memberikan arahan pokok-pokok yang akan penulis teliti sehingga memudahkan penulis untuk mengerjakan dan mencari data-data sebagai langkah-langkah permasalahan.

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII mengenai inovasi guru dalam mengajar PAI di SMP Negeri 01 Lasem tahun 2009/2010.
- b. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 01 Lasem tahun 2009/2010.
- c. Untuk mengetahui apa ada pengaruh persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 01 Lasem tahun 2009/2010.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti mulai tanggal 22 Februari 2010 sampai 22 Maret 2010.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Lasem pada siswa kelas VIII, karena di SMP Negeri 01 Lasem sudah RSBI sehingga patut untuk di teliti.

C. Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai sesuatu yang menjadi obyek penelitian.¹ Seringkali dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor yang berperan dalam

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm. 118

peristiwa/gejala yang akan diteliti. Ada dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variabel*) adalah variabel yang nilai-nilainya tidak bergantung pada variabel lainnya, biasanya disimbolkan dengan X, dan variabel terikat (*dependent variabel*) adalah variabel yang nilai-nilainya bergantung pada variabel lainnya, biasanya disimbolkan dengan Y.² Dalam penelitian ini variabel independent (variabel bebas) yaitu Persepsi siswa tentang inovasi mengajar, dan variabel dependent (variabel terikat) yaitu motivasi belajar. Dua variabel tersebut memiliki beberapa indikator yaitu

1. Persepsi siswa tentang inovasi mengajar{ variabel bebas(X)} dengan indikator;
 - a. Tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran.
 - b. Tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas
 - c. Tanggapan siswa terhadap media pembelajaran
2. Motivasi belajar { variabel terikat (Y)}, dengan indikator;
 - a. Memperhatikan guru saat mengajar.
 - b. Semangat belajar PAI.
 - c. Perasaan senang belajar PAI.

D. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.³ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey “*field research*”⁴ dengan teknik korelasional yaitu suatu penelitian yang bertujuan mencari hubungan atau pengaruh dari dua variabel atau lebih.

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yaitu penelitian yang berdasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah-pisah kemudian dihubungkan.

² Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*, (Jakarta : Bumi aksara, 2003), cet II, hlm. 227

³ *Ibid.* hlm 10

⁴ *Ibid.* hlm 133

E. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Yang dimaksud dengan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi juga diartikan sebagai keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu yang diadakan suatu penelitian.⁵

Dalam penelitian ini yang dimaksud populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yaitu siswa SMP N 01 Lasem kelas VIII yang berjumlah 276.

b. Sampel

Dalam pengambilan sampel peneliti berpedoman pada Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa: Apabila subyek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya adalah penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subyeknya besar (lebih dari 100), dapat diambil 15% atau 25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari;

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana,
- b. Sempit luasnya lahan wilayah pengamatan dari setiap subyek karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data,
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resikonya besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya makna lebih baik.⁶

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka penulis mengambil sampel 15% dari jumlah populasi yaitu 42 siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.⁷ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah :

⁵ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hlm. 96

⁶ *Ibid.* hlm. 134

⁷ Sambas Ali Muhidin, dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, 2007), hlm 19

- a. Metode kuesioner (angket) dimana dalam kuesioner tersebut terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarkan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan.⁸

Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang persepsi siswa tentang inovasi guru dalam mengajar PAI dan data tentang motivasi belajar siswa. Setiap pertanyaan mengandung item positif dan negatif masing-masing butir pertanyaan diikuti lima alternatif jawaban.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut :⁹

- 1) Untuk alternatif jawaban "A" diberi skor 5
- 2) Untuk alternatif jawaban "B" diberi skor 4
- 3) Untuk alternatif jawaban "C" diberi skor 3
- 4) Untuk alternatif jawaban "D" diberi skor 2
- 5) Untuk alternatif jawaban "E" di beri skor 1

Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

Makin tinggi skor yang diperoleh subyek, makin baik tingkat persepsi siswa tentang inovasi mengajar guru. Sebaliknya makin rendah skor yang diperoleh subyek makin buruk pula tingkat persepsi siswa tentang inovasi mengajar guru.

- b. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dalam memperoleh informasi yang bersumber pada tulisan atau dokumen seperti buku, surat keputusan, surat instruksi, surat bukti kegiatan, notulen rapat dan sebagainya.¹⁰

⁸ Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2004), hlm. 76

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), Cet. XIII, hlm. 239-240

¹⁰ *Ibid*, hlm. 81

Metode ini digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan catatan-catatan sekolah terkait, seperti; keadaan guru, prestasi siswa kelas VIII, sejarah berdirinya, nilai report, dan lain-lain di SMP Negeri 01 La

- c. Metode observasi yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan terhadap obyek baik secara langsung maupun tidak langsung.¹¹

Metode ini digunakan untuk memperoleh data secara langsung atas gejala-gejala yang terjadi dalam proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI di SMP Negeri 01 Lasem.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah jalan yang dicapai untuk mendapatkan pengetahuan ilmiah dengan penelitian terhadap objek yang diteliti atau cara penggunaan terhadap suatu objek ilmiah tertentu dengan jalan memilah-milah antara pengertian yang satu dengan yang lain sekedar untuk memperoleh penjelasan mengenai halnya.¹²

Adapun teknik analisis data yang berbentuk kuantitatif yaitu data yang disajikan berdasarkan angket-angket, sedangkan bentuk penelitian adalah deskriptif kuantitatif, dengan cara membandingkan dengan standar yang sudah dipilih atau ditentukan serta untuk membuktikan atau membenarkan hipotesis.¹³

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dari jawaban-jawaban angket tersebut untuk direkap, kemudian dimasukkan dalam kategori baik, cukup, dan kurang, atau tinggi, sedang, dan rendah. Untuk itu pengelolaan data yang bersifat statistik, dalam penelitian ini penulis melakukan tiga tahapan, yaitu :

- a. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini, data yang diperoleh dari hasil angket yang disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel pada setiap variabel, dan diberi

¹¹ Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Angkasa, hlm. 64

¹² Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996) hlm.

¹³ Suharsimi Arikunto, *op. cit*, hlm. 86-88

nilai pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu menggunakan data tersebut dalam angka-angka kuantitatif.

Dalam analisis pendahuluan data yang telah terkumpul dimasukkan ke dalam tabel-tabel distribusi frekuensi untuk setiap tabel.

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis merupakan perhitungan lanjut dari analisis pendahuluan dengan menggunakan analisis regresi, karena dalam penelitian ini terdiri dari satu kriterium “Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Inovasi Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 01 Lasem Tahun 2009/2010”, maka analisis yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor dengan skor mentah.

Sedangkan langkah-langkah analisis regresi adalah sebagai berikut:¹⁴

1. Metode regresi linier : $\hat{Y} = aX + b + \ell$

Dimana :

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel dependen Y

X = Skor pada variabel X

Y = Skor pada variabel Y

a = Skor Y bila X = 0, dalam grafik disebut intersep

b = Koefisien regresi, dalam grafik disebut slop garis regresi, pengaruh variabel independen (X) pada variabel dependen (Y)

ℓ = galat, atau gangguan secara acak, untuk individu (bagian Y yang tidak dijelaskan atau diprediksikan oleh X).

2. Persamaan regresi : $\hat{Y} = aX + b$

$$b = \frac{\sum_{XY}}{\sum_{X^2}}$$

$$a = \bar{y} - b\bar{x}$$

3. Jumlah kuadrat total = $JK_{\text{tot}} = \sum y^2 = JK_{\text{reg}} + JK_{\text{res}}$

4. Uji signifikansi regresi Y pada X =

¹⁴ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi, 2001), hlm. 18

a. Hipotesis : $H_o : \beta = 0; H_i : \beta > 0$

$$b. F = \frac{JK_{reg} / dk_{reg}}{JK_{res} / dk_{res}}$$

$$\text{Dimana : } JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$dk_{reg} = k$ = jumlah variabel independen (X)

$$JK_{res} = \sum y^2 - JK_{reg}$$

$$dk_{res} = N - k - 1$$

c. Uji hipotesis dengan kriteria ;

Jika $F > F_t (\alpha; dk_{(reg)} \alpha, dk_{(res)})$ = tolak H_o = regresi signifikan

Jika $F < F_t (\alpha; dk_{(reg)} \alpha, dk_{(res)})$ = terima H_o = regresi non signifikan

5. Tabel rangkuman anava regresi linier sederhana

Sumber Varian	JK	dk	RK	Freg	F ($\alpha; dk_{reg} \alpha, dk_{res}$)	Kesimpulan
Regresi	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$		
Residu	$\sum y^2 - JK_{reg}$	N - k - 1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	-		
Total	$\sum y^2$	N - 1	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$	-		

d. Proporsi varian Y yang diterangkan oleh X :

$$i. R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} = \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}}$$

ii. Uji signifikansi proporsi varian :

$$F = \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / (N - k - 1)}$$

e. Analisa Lanjut

Dalam analisis lanjut diadakan analisis data-data hasil penelitian, kemudian membuat interpretasi lebih lanjut. Analisis ini membandingkan harga F_{reg} yang telah diketahui dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikasi 5% atau 1%, dengan kemungkinan :

Jika $F_{\text{reg}} > F(a; k, (N - k - 1))$ = signifikan = tolak H_0

Jika $F_{\text{reg}} < F(a; k, (N - k - 1))$ = non signifikan = terima H_0